J☆sKep 2.0点未満向け

順番のある活動に取り組む

機能的な目標１st

指示に応じて，大人と一緒に机を運ぶ

課題解決指向性学習

終わりに合わせて組み立てるパズルを完成する

課題解決指向型学習

ここでは，『指示に応じて，大人と一緒に机等のものを運ぶことができる』について学びます。かけ声に合わせて持ち上げたり，相手について行けるようになりましょう。

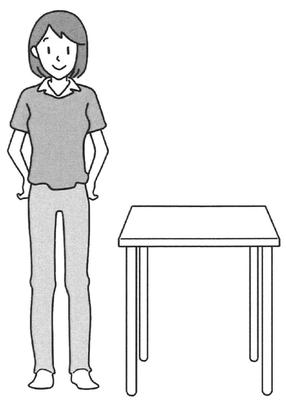
J☆sKep アセスメント　○△×で評価しましょう。

学習態勢	一人で，食事の時などに，椅子に座ることができる。	
指示理解	手招きや「こっちにおいで」など，人の働きかけ（指示）に応じることができる。	
セルフマネージメント	着替えなどの簡単な日常生活動作が一人でできる。 〈例：支援者が手伝ってくれれば，着替えをすることができる〉	
強化システムの理解	好きなものや，好きな活動が２つ以上ある。	
表出性のコミュニケーション	どうしても欲しいものがある時など，どんな形であれ，人に何かを伝えようとすることができる。	
模倣	身近な人（保護者や兄弟，クラスメイトなど）と，同じような動作をすることがある。	
注視物の選択	自分の好きなおもちゃやお菓子，テレビ番組を，注視したり，注目したりすることができる。	

教材を準備しよう　教材：机運び

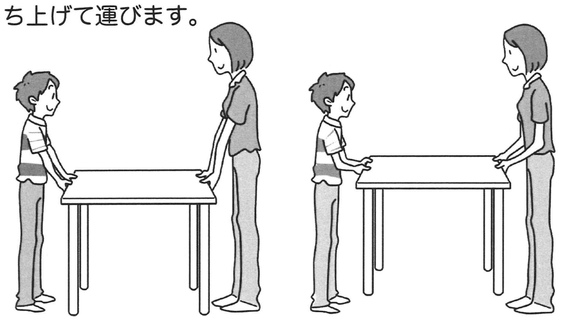
● 教材のセッティング

机の近くに立って，子どもに呼びかける用意をします。



● 教材の使い方

子どもを正面に立たせて，同じ構えをとってもらいます。準備が整ったら，かけ声をかけて，肘を曲げて机を持ち上げて運びます。

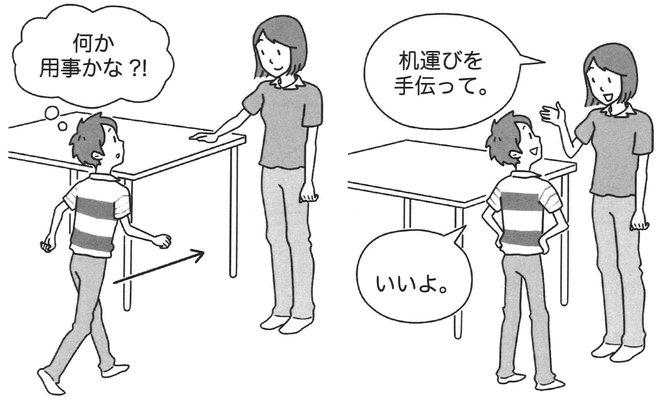


大人と一緒に机を持ち上げて，運ぶ

1 「～さん」との呼びかけに応じて，注意を向ける。

呼びかけに応じて，振り向いて注目する。

2 大人の近くまで歩み寄る。



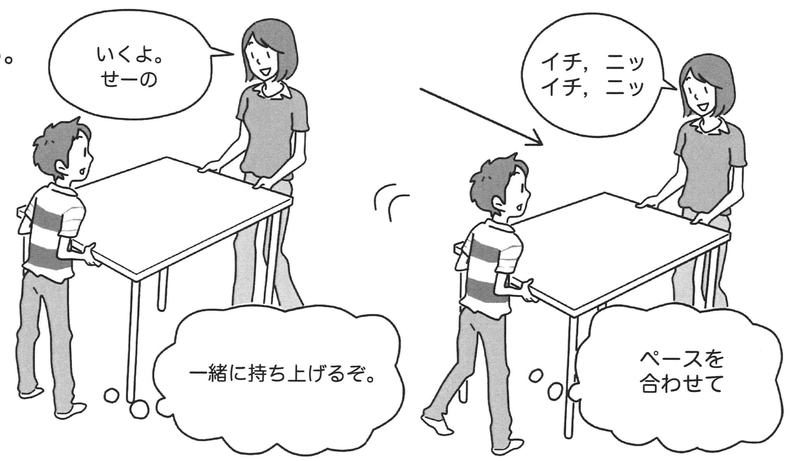
子どもが近寄ってきたら，手伝ってほしいと伝える。

3 大人と同じような構えをして，机などを運ぼうとすることができる。

Point
大人の指示に応じて，机の向かい側に立つ。

Point
大人の構え方を見て，同じように机の縁を持つ。

4 かけ声に合わせて，机などを持ち上げる。



２人でペースを合わせて机を運ぶように促す。